



GUTACHTEN

| | |
|--|---|
| Art der wissenschaftlichen Arbeit | <input type="checkbox"/> Projektarbeit I <input type="checkbox"/> Projektarbeit II <input type="checkbox"/> Bachelor-Arbeit |
| Thema der Arbeit: | |
| Verfasser*in: | |
| Kurs: | |
| Wissenschaftliche Betreuung | |

Aufgabe und Zwecksetzung der nachfolgenden Beurteilung:

Diese Vorlage dient der **Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten** im Rahmen des Bachelor-Studiums an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg im Studienbereich Wirtschaft. Wissenschaftliche Arbeiten sind:

- **Projektarbeiten:** Die Projektarbeit dient dazu, den Transfer der in den Theoriephasen gelegten wissenschaftlichen Grundlagen und deren Anwendung in den betrieblichen Praxisphasen zu dokumentieren. Die Erkenntnisse der jeweiligen Fachwissenschaft sollen auf eine betriebliche Fragestellung angewandt werden. Die Projektarbeit hat den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens zu genügen.
- **Bachelor-Arbeiten:** Die Bachelor-Arbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisbezogene Problemstellung selbstständig unter Anwendung praxisbezogener sowie wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden zu bearbeiten.

Projekt- und Bachelor-Arbeiten folgen somit einer grundsätzlich identischen Bewertungslogik. Allerdings ist das an die Beurteilungskriterien anzulegende **Bewertungsniveau** dem theoretischen und praktischen Wissens- und Erkenntnisstand des jeweiligen Studienjahres anzupassen! Maximal sind über die vier Bewertungsschwerpunkte hinweg in Summe 100 Punkte zu erreichen.

Zusammenfassende Beurteilung (Details siehe nachfolgende Punkte 1. - 4.):

| | |
|--|--------------------------------------|
| Von max. 100 Punkten wurden erreicht: 0 | Die Arbeit wird bewertet mit: |
| Datum: | |
| Unterschrift: | |

Bewertungshinweise:

Extreme Mängel in einem der vier Bewertungsabschnitte führen in der Regel zu einer Ablehnung der gesamten Arbeit (umfangreiche Begründung)!

Orientierungsraster zur Notenfindung (zur Bestimmung der Dezimalnote im jeweiligen Punkteintervall siehe die beigefügte Punkte-Noten-Skala)!

| | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 1,0 bis 1,5 = sehr gut | 100 bis 90 Punkte | = eine hervorragende Leistung |
| 1,6 bis 2,5 = gut | 89 bis 74 Punkte | = eine erheblich über dem Durchschnitt liegende Leistung |
| 2,6 bis 3,5 = befriedigend | 73 bis 58 Punkte | = eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht |
| 3,6 bis 4,0 = ausreichend | 57 bis 50 Punkte | = eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen entspricht |
| 4,1 bis 5,0 = nicht ausreichend | 49 bis 34 Punkte / < 34 Punkte 5,0 | = eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt |

Bei der Projektarbeit I ist bei 50 Punkten und mehr die Bewertung „bestanden“, bei weniger als 50 Punkten die Bewertung „nicht bestanden“ zu geben!

| 1. Themenerfassung und Strukturierung | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Prüfkriterien | Bewertungstendenz (bitte nur ein X je Merkmal) | | | | | nicht relevant |
| | -- | - | o | + | ++ | |
| ▶ klar und eindeutig formulierte Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ richtige und vollständige Erfassung des Themas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ logische, aussagekräftige Gliederung mit einer der Themenstellung angemessenen Tiefe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Aktualität und Praxisrelevanz der Themenstellung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Maximale Punktzahl: 20 | Erreichte Punktzahl: |
|-------------------------------|-----------------------------|

| 2. Themenbearbeitung | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Prüfkriterien | Bewertungstendenz (bitte nur ein X je Merkmal) | | | | | nicht relevant |
| | -- | - | o | + | ++ | |
| ▶ sachgerechte Begriffsabgrenzung und stringente Anwendung in der Themenbearbeitung, korrekte Verwendung der fachspezifischen Terminologie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Begründung und Auswahl einer der Problemstellung angemessenen Untersuchungsmethodik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ schlüssige Umsetzung der Themenstellung und der Gliederungsstruktur in der inhaltlichen Bearbeitung, logisch konsistente Argumentation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Analyse und kritische Beurteilung vorgefundener Lösungsmuster in Theorie und Praxis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Entwicklung eigenständiger Ansätze bzw. Ideen mit Problemlösungspotenzial für die praktische Umsetzung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ kritische Reflexion der eigenen Ergebnisse und Einschätzen zukünftig zu erwartender Entwicklungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Maximale Punktzahl: 40 | Erreichte Punktzahl: |
|-------------------------------|-----------------------------|

| 3. Quellenauswahl und Quellenauswertung | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Prüfkriterien | Bewertungstendenz (bitte nur ein X je Merkmal) | | | | | nicht relevant |
| | -- | - | o | + | ++ | |
| ▶ Berücksichtigung problemadäquater wissenschaftlicher Quellen (z.B. Monographien, Sammelbände, wissenschaftliche Zeitschriften, Working Paper usw.) in angemessenem Umfang | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Berücksichtigung praxisnaher, z.B. firmen- oder branchenspezifischer Informationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ kritische Distanz bei der Quellenauswahl und Quellenauswertung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Maximale Punktzahl: 30 | Erreichte Punktzahl: |
|-------------------------------|-----------------------------|

| 4. Formale Aspekte | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Prüfkriterien | Bewertungstendenz (bitte nur ein X je Merkmal) | | | | | nicht relevant |
| | -- | - | o | + | ++ | |
| ▶ korrekte äußere Form (z.B. Deckblatt, Selbstständigkeitserklärung, Druckbild) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ formal korrektes Erstellen aller erforderlichen Verzeichnisse (Inhalts- und Quellenverzeichnis, ggf. Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis sowie Anhang) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ korrekte Anwendung der Regeln der Rechtschreibung, Grammatik und Interpunktion, angemessener sprachlicher Stil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Einhalten der Regeln zum Umfang von Projektarbeiten (20 – 30 Seiten) bzw. Bachelorarbeiten (40 – 60 Seiten), Abweichungen sind nur mit Zustimmung des Betreuers möglich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ exakte Kenntlichmachung aller fremder Quellen durch korrekte konsistente Zitiertechnik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bemerkungen:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Maximale Punktzahl: 10 | Erreichte Punktzahl: |
|-------------------------------|-----------------------------|

Punkte- und Notenskala

| | | |
|---------------------|-----|-----|
| sehr gut | 100 | 1,0 |
| | 99 | 1,0 |
| | 98 | 1,0 |
| | 97 | 1,1 |
| | 96 | 1,1 |
| | 95 | 1,2 |
| | 94 | 1,2 |
| | 93 | 1,3 |
| | 92 | 1,4 |
| | 91 | 1,4 |
| gut | 90 | 1,5 |
| | 89 | 1,6 |
| | 88 | 1,6 |
| | 87 | 1,7 |
| | 86 | 1,8 |
| | 85 | 1,8 |
| | 84 | 1,9 |
| | 83 | 1,9 |
| | 82 | 2,0 |
| | 81 | 2,1 |
| | 80 | 2,1 |
| | 79 | 2,2 |
| | 78 | 2,2 |
| | 77 | 2,3 |
| 76 | 2,4 | |
| befriedigend | 75 | 2,4 |
| | 74 | 2,5 |
| | 73 | 2,6 |
| | 72 | 2,6 |
| | 71 | 2,7 |
| | 70 | 2,8 |
| | 69 | 2,8 |
| | 68 | 2,9 |
| 67 | 2,9 | |
| 66 | 3,0 | |
| 65 | 3,1 | |

| | | |
|------------------------------|-----|-----|
| befriedigend | 64 | 3,1 |
| | 63 | 3,2 |
| | 62 | 3,2 |
| | 61 | 3,3 |
| | 60 | 3,4 |
| | 59 | 3,4 |
| | 58 | 3,5 |
| ausreichend | 57 | 3,6 |
| | 56 | 3,6 |
| | 55 | 3,7 |
| | 54 | 3,8 |
| | 53 | 3,8 |
| | 52 | 3,9 |
| nicht ausreichend | 51 | 3,9 |
| | 50 | 4,0 |
| | 49 | 4,1 |
| | 48 | 4,1 |
| | 47 | 4,2 |
| | 46 | 4,2 |
| | 45 | 4,3 |
| | 44 | 4,4 |
| | 43 | 4,4 |
| | 42 | 4,5 |
| | 41 | 4,6 |
| | 40 | 4,6 |
| | 39 | 4,7 |
| 38 | 4,8 | |
| 37 | 4,8 | |
| 36 | 4,9 | |
| 35 | 4,9 | |
| 34 und weniger | 5,0 | |